



九江學院
JIUJIANG UNIVERSITY

临床医学专业认证 应知应会

（学生版）

二〇二六年

目 录

第一篇 学校基本情况	1
1. 学校接受临床医学专业认证的历史	1
2. 学校的校训精神是什么?	1
3. 学校的基础设施情况?	1
4. 学校医学类专业有哪些?	1
5. 学校临床医学类专业有哪些?	1
6. 学校申请 2026 年临床医学专业认证的专业有哪些? .	2
7. 学校有哪些医院承担临床医学专业全程临床教学任务?	2
8. 学校临床医学专业的主干学科有哪些? 核心课程有哪些?	2
9. 学校临床医学专业从第几学期开设桥梁课程?	2
10. 学校临床医学类专业主要采用的课程模式是什么? .	3
11. 学校临床医学类专业主要采用了哪些教学方法? .	3
12. 学校临床医学类专业主要采用了哪些考核方式? ..	3
13. 学校临床医学专业学生毕业实习是如何安排的? .	3

14. 学校提供学业、职业咨询、支持与服务的机构有哪些？	4
15. 学校经济困难学生是如何认定？	4
16. 学校如何帮助困难学生完成学业？	4
17. 学校学生奖助学金有哪些？标准是多少？	4
18. 学校如何疏导学业困境学生心理？	4
19. 学校针对学业困难学生的帮扶机制有哪些？	5
20. 学校哪些组织机构有学生代表？学生代表如何发挥作用？	5

第二篇 认证基本知识 6

1. 什么是临床医学专业认证？	6
2. 临床医学专业认证的意义？	6
3. 我国临床医学专业认证标准、依据是什么？	6
4. 专家组现场考查的目的和内容？	6
5. 临床医学专业本科毕业生应达到的基本要求？	7
6. 什么是自主学习？	7
7. 临床医学课程的基本标准有哪些？	7
8. 临床技能包括哪些？	7
9. 临床技能培训包括哪些？	7

10. 临床教学时间的合理安排是？	7
11. 三早教育包括什么？	8
12. 早期接触临床主要包括哪些方面？	8
13. 什么是临床医学课程设计中的整合？	8
14. 怎样实现整合性学习？	8
15. 什么是 PBL？	8
16. 什么是 CBL？	8
17. 什么是“床边教学法”？基本教学程序是什么？主要教 学目标？	9
18. 什么是 SP 和 SSP？	9
19. 如何不断优化考核原则、方法与措施？	9
20. 什么是 OSCE？	9
21. 什么是 Mini-CEX？	9
22. 什么是 DOPS？	10
23. 什么是终结性评价？	10
24. 什么是形成性评价？	10
25. 什么是过程性评价？	10
26. 医学院校为学生提供的咨询与支持包括哪些方面？	10
27. 学生学业咨询包括什么？	10

28. 学生支持服务包括什么？	11
29. 学生社团组织包括什么？	11
30. 基础设施主要包括哪些？	11
31. 安全的学习环境指什么？	11
32. 临床教学基地有哪些类型？	11
33. 医学院的教学医院必须符合哪些条件？	11
34. 医学生发展包括哪些方面？	11
35. 医学院校学生科研的基本标准是什么？	12
36. 学生座谈会可能涉及的问题	12

第一篇 学校基本情况

1. 学校接受临床医学专业认证的历史

学校临床医学专业于2015年接受了教育部临床医学专业认证委员会专家组现场认证考察，认证结论为“认证通过，有效期为5年”。2020年，认证工作委员会同意有效期延长至9年。

2. 学校的校训精神是什么？

竞知向学、厚德笃行。

3. 学校的基础设施情况？（截止2025年12月）

学校现有“一校两园三院”，丹枫园、紫薇园总建筑面积104.48万平方米，其中，教学行政用房面积50.83万平方米，设有3所直属附属医院、5所非直属附属医院及1个江西省脑血管区域医疗中心，拥有图书馆2个，总面积4.44万平方米，有纸质图书331余万册、电子图书195余万种及中外文数据库107个（医学相关专业纸质藏书14万余册，电子图书6.6万余种，中外文数据库28个）。

4. 学校医学类专业有哪些？

临床医学、口腔医学、预防医学等 3 个专业。

5. 学校临床医学类专业有哪些？

临床医学专业。

6. 学校申请 2026 年临床医学专业认证的专业有哪些？

些？

临床医学专业。

7. 学校有哪些医院承担临床医学专业全程临床教学任务？

九江学院附属医院、九江市第一人民医院、修水县第一人民医院，承担临床医学专业全程临床教学任务。景德镇市第一人民医院已完成师资培训，待其他硬件完善后可安排学生。

8. 学校临床医学专业的主干学科有哪些？核心课程有哪些？

主干学科：生物与基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学；

核心课程：系统解剖学、局部解剖学、细胞生物学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、分子生物学、医学微生物学、医学免疫学、医学遗传学、病理学、病理生理学、药理学、诊断学、预防医学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、神经病学、传染病学、精神病学、中医学、全科医学概论、急诊医学。

9. 学校临床医学专业从第几学期开设桥梁课程？

第5-6学期开设桥梁课程，如诊断学、外科学总论、医学影像学，主要由附属医院安排教学。

10. 学校临床医学类专业主要采用的课程模式是什么？

根据专业特点和培养目标，学校临床医学专业主要采用“以学科为基础”的经典课程模式。同时，积极开展课程模式改革，主要进行了《机能学实验》《临床技能学I》《临床技能学II》《临床技能强化训练》和《早期临床实践I~III》等5门必修课的横向整合。

11. 学校临床医学类专业主要采用了哪些教学方法？

课堂讲授、小组讨论、PBL、CBL、实验教学、临床示教、床旁教学、临床技能训练、情景模拟、线上线下混合式教学等。

12. 学校临床医学类专业主要采用了哪些考核方式？

理论考核：笔试、机考；

技能考核：OSCE；

过程评价：平时作业、实验报告、学习档案；

临床评价：Mini-CEX、DOPS；

形成性评价+终结性评价相结合。

13. 学校临床医学专业学生毕业实习是如何安排的？

毕业实习不少于 48 周，分三个模块实习，内科、外科、其他专科；主要在内科、外科、妇产科、儿科、社区轮转内科，其中呼吸、心血管、消化各 ≥ 3 周；外科：普外科 ≥ 6 周（含胃肠、肝胆）在附属医院及有协议的教学基地完成。

14. 学校提供学业、职业咨询、支持与服务的机构有哪些？

教务处、学生工作处、二级学院、大学生心理健康教育与咨询中心、就业指导中心、辅导员、学业导师、班主任等。

15. 学校经济困难学生是如何认定？

学校出台了《九江学院国家助学金操作规程》，建立家庭经济困难学生档案数据库，具有学校学籍的家庭经济困难学生均可申请认定，其认定建档材料作为评定国家助学金、国家励志奖学金、困难补助和提供勤工助学岗位等依据。

16. 学校如何帮助困难学生完成学业？

建立“奖、助、贷、勤、补、免”多位一体资助体系，提供助学金、困难补助、勤工助学、助学贷款等，确保学生不因经济困难辍学。

17. 学校学生奖助学金有哪些？标准是多少？

学校设立多种形式的奖助学金，主要有：国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、学校奖学金等其中，国家奖学金 10000 元/人，国家励志奖学金6000 元/人；国家助学金：一档 4800 元/人，二档 3700 元/人，三档 2600 元/人。

18. 学校如何疏导学业困境学生心理？

开设心理咨询、团体辅导、心理讲座、危机干预；建立“学校—学院—班级—宿舍”四级心理预警机制，及时疏导压力与情绪。

19. 学校针对学业困难学生的帮扶机制有哪些？

学业预警、补考重修制度；导师制、学习小组、一对一帮扶；学习方法指导、课程辅导；形成性评价及时反馈，针对性补差。

20. 学校哪些组织机构有学生代表？学生代表如何发挥作用？

教学（指导）委员会、学术委员会、相关管理委员会设有学生代表，参与课程计划审议、教学改革、评价反馈，代表学生意见，促进以学生为中心的教育模式。

第二篇 认证基本知识

1. 什么是临床医学专业认证?

由教育部临床医学专业认证工作委员会组织实施，以《中国本科医学教育标准—临床医学专业（2022 版）》为依据，通过学校自评和外部专家考察，对医学院校临床医学专业教育进行全面评估，判断是否达到教育质量标准，以评促建、持续改进。

2. 临床医学专业认证的意义?

保证医学教育质量持续提升，促进教育质量国际同质等效；促进我国医学教育国际化发展，完善医学教育质量保障体系；提高人才培养质量，提升学校知名度与社会声誉；毕业生学位国际互认，有利于跨国界流动。

3. 我国临床医学专业认证标准、依据是什么?

《中国本科医学教育标准—临床医学专业（2022 版）》。

4. 专家组现场考查的目的和内容?

目的：核实学校自评报告真实性和准确性，全面了解教育教学情况；

内容：校（院）长报告、现场走访、教学资料查阅、课程检查、学生测试、各类座谈会、认证意见反馈等。

5. 临床医学专业本科毕业生应达到的基本要求？

四大领域：科学与学术领域、临床能力领域、健康与社会领域、职业精神与素养领域。

6. 什么是自主学习？

学生在教师指导下，主动规划学习目标、内容、方法，自我管理、自我监控、自我评价的学习方式。

7. 临床医学课程的基本标准有哪些？

课程计划涵盖临床核心内容；临床教学时间不少于 1/2，接触患者不少于 1/3；毕业实习不少于 48 周；合理安排科室轮转；强调早期接触临床、医患沟通、中医药、患者安全；在合格临床教学基地完成实习。

8. 临床技能包括哪些？

病史采集、体格检查、沟通技能、辅助检查、诊断与鉴别诊断、制定和执行诊疗计划、临床诊疗操作等。

9. 临床技能培训包括哪些？

模拟训练、技能中心训练、床旁训练、OSCE 训练、操作观摩与练习。

10. 临床教学时间的合理安排是？

临床教学时间不少于整个课程计划时间的 1/2，实际接触患者时间不少于 1/3。

11. 三早教育包括什么？

早期接触临床、早期接触科研、早期接触社会。

12. 早期接触临床主要包括哪些方面？

医患沟通、病史采集、体格检查、临床环境体验、见习观摩等。

13. 什么是临床医学课程设计中的整合？

生物与基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学、人文社会科学等学科之间的横向整合、纵向整合、主题模块整合。

14. 怎样实现整合性学习？

通过整合课程、整合案例、综合性考核，促进知识融会贯通。

15. 什么是 PBL？

基于问题的学习，以问题为导向，小组讨论，自主探究，培养临床思维与合作能力。

16. 什么是 CBL？

基于案例的学习，以典型病例为载体，理论联系实际，提升分析与解决问题能力。

17. 什么是“床边教学法”？基本教学程序是什么？主要教学目标？

在病房床边开展的临床教学方法；

程序：病例汇报—体格检查—讨论分析—总结提升；

目标：掌握临床思维、规范操作、医患沟通、职业精神。

18. 什么是 SP 和 SSP？

SP：标准化病人，经过培训模拟患者症状与体征，用于教学与考核；

SSP：模拟服务对象，用于技能训练与考核。

19. 如何不断优化考核原则、方法与措施？

采用 OSCE、Mini-CEX、DOPS、CCS、EPAs 等多元评价方式；加强形成性评价，注重过程反馈与持续改进。

20. 什么是 OSCE？

客观结构化临床考试，多站式考核，统一情景、统一评分标准，全面评价临床技能。

21. 什么是 Mini-CEX？

微型临床评估演练，床旁短时间观察诊疗行为，即时反馈与评价。

22. 什么是 DOPS?

操作技能直接观察评估，现场观察临床操作并即时反馈。

23. 什么是终结性评价?

教学活动结束后进行，侧重学习结果评定，判断是否达到培养目标。

24. 什么是形成性评价?

贯穿教学全过程，重视及时反馈与改进，促进教与学质量提升。

25. 什么是过程性评价?

对学习过程、学习效果及非智力因素进行全面评价，注重持续改进与发展。

26. 医学院校为学生提供的咨询与支持包括哪些方面?

学业咨询、生活支持、心理咨询、就业指导、经济资助、隐私保护等。

27. 学生学业咨询包括什么?

课程选择、学习方法、复习备考、学业规划、职业发展等。

28. 学生支持服务包括什么？

医疗服务、就业指导、奖助贷勤补、困难帮扶等。

29. 学生社团组织包括什么？

团委学生会、志愿服务、文体社团等。

30. 基础设施主要包括哪些？

各类教室、实验室、临床技能中心、图书馆、信息技术与网络资源、宿舍、食堂、文体活动设施等。

31. 安全的学习环境指什么？

校园安全、实验室安全、临床教学安全、患者安全、信息安全、应急与保障机制。

32. 临床教学基地有哪些类型？

附属医院、教学医院、实习医院、社区卫生实践基地。

33. 医学院的教学医院必须符合哪些条件？

具有省级教学基地资质；双方签订书面协议；能够承担全程临床教学任务；有完善教学组织、制度与师资。

34. 医学生发展包括哪些方面？

身心发展、学业发展（成绩、通过率、完成率）、综合素养与职业能力发展。

35. 医学院校学生科研的基本标准是什么？

为学生提供科研机会与条件；开展科研训练、综合性设计性实验、学术讲座；使学生掌握科研基本方法，遵守科研伦理。

36. 学生座谈会可能涉及的问题

培养目标、课程设置、教学质量、实习安排、技能训练、学习生活、资助帮扶、心理健康、意见建议、认证相关知识等。



教学质量监控与评估处

医学部

临床医学院

编 制